

Program ferii zimowych

„Ferie zimowe artystycznie i sportowo”

dla uczniów Szkoły Podstawowej w Borzymach.

Założenia programowe.

Przygotowując program „Ferie zimowe artystycznie i sportowo” wziąłem pod uwagę fakt, że zdecydowana większość uczniów naszej szkoły pochodzi z rodzin, których nie stać na zapewnienie wypoczynku zimowego swoim dzieciom poza miejscem zamieszkania. Czas przeznaczony na wypoczynek staje się czasem nudy. Nasza szkoła posiada znakomite warunki lokalowe i bazę materialną umożliwiającą prowadzenie zajęć opiekuńczych, wychowawczych i sportowych. Program adresowany jest do wszystkich uczniów naszej szkoły spędzających ferie w domu. Proponuję dobrą, bezpieczną zabawę i rozwój zainteresowań. Przewiduję podział uczestników zajęć na grupy ze względu na zainteresowania. Czas zajęć – tydzień ferii zimowych. Zajęcia odbywać się będą w godzinach 9⁰⁰ – 13⁰⁰.

Przed rozpoczęciem ferii zimowych nauczyciele prowadzący zajęcia na gazetce szkolnej umieszczą szczegółowy harmonogram zajęć przewidzianych na poszczególne dni oraz obowiązujący uczestników regulamin. Udział w zajęciach jest nieodpłatny. Nauczyciele prowadzący zajęcia pracują nieodpłatnie, a potrzebne środki finansowe pozyskują we własnym zakresie (współpracując z samorządem lokalnym, innymi organizacjami).

Cele:

- wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- ukazywanie roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia fizycznego i psychicznego,
- kształtowanie postawy asertywnej,
- wdrażanie do zrozumienia własnych pozytywnych i negatywnych emocji,
- ukazywanie destrukcyjnego wpływu palenia i picia alkoholu na zdrowie,
- rozwijanie umiejętności porozumiewania się w grupach rówieśniczych,
- ukazywanie wartości płynących z rozwoju własnych zainteresowań, koleżeństwa i przyjaźni,
- kształtowanie zdolności organizacyjnych,
- rozładowywanie napięć i stresów życia szkolnego, wprowadzenie pogodnego nastroju,
- wspieranie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów,
- wyrabianie postawy wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu,

Zadania związane z realizacją celów programowych zajęć opiekuńczo – wychowawczych:

Zajęcia plastyczne.

- wykonanie „Piramidy żywności” – plakat,
- „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie” – plakat.

Zajęcia sportowe.

- turniej ringo,
- rozgrywki w tenisa stołowego,
- mistrzostwa szkoły w unihoca,
- turniej piłki nożnej.

Zajęcia komputerowe.

- dydaktyczne gry komputerowe,
- realizujemy własne pomysły w programie Paint.

Zajęcia kulinarne.

- układanie zdrowego jadłospisu,
- sporządzenie sałatki, pieczenie ciasta.

Zajęcia profilaktyczne.

- spotkanie z pracownikiem poradni nt.: „Szkodliwości palenia tytoniu i picia alkoholu”
- spotkanie z policjantem „Bezpiecznie na drodze”

Procedury osiągnięcia celów:

1. Atrakcyjny sposób prowadzenia zajęć.
2. Organizowanie zajęć zależnie od zainteresowań i potrzeb wychowanków.
3. Stosowanie różnorodnych metod oddziaływań wychowawczych.
4. Zapewnienie bezpieczeństwa, miłej atmosfery wszystkim uczestnikom zajęć.
5. Wyzwalanie i rozwijanie inwencji twórczej.
6. Rozwijanie aktywności indywidualnej i zespołowej.
7. Zapewnienie swobody w przygotowywaniu i prowadzeniu zajęć.
8. Współdziałanie z poradnią, policją.
9. Wykorzystanie literatury pomocnej do pracy z programem.
 - Matus D. „Atlas ćwiczeń i podstawy gry w tenisa stołowego”
 - Strończyński W., Stuła A. „Gry i zabawy ruchowe...”
 - Szelest Z., Suliusz S. „Lekkoatletyka – zbiór ćwiczeń ogólnych i specjalnych”
 - Nakoneczna D., „Wychowanie – jako zadanie”
 - Trześniowski R., „Gry i zabawy ruchowe”

Opis założonych postaw ucznia:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- umie rozpoznawać własne zainteresowania i chce pracować nad ich rozwojem,
- przestrzega zasad regulaminu i postanowień wspólnie zawartego kontraktu,
- współdziała z innymi w realizacji zadań,
- wie, jak bezpiecznie, pożytecznie i aktywnie zagospodarować czas wolny,
- potrafi współpracować w grupie i służyć pomocą innym,
- potrafi być asertywny,
- wie co to są uzależnienia,
- zna negatywne skutki picia alkoholu i palenia papierosów,
- wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze.

Leszek Zyskowski
Szkoła Podstawowa w Borzymach
19 – 314 Kalinowo