

DOKUMENTACJA SZKOLENIA

WARSZTATY EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

Adresaci: nauczyciele gimnazjów

Liczba uczestników: 15 osób

Miejsce i termin: Ełk, 25.10. 2002r

Liczba godzin: 8

Prowadzący: mgr Katarzyna Maciaszek

Kierownik szkolenia: Katarzyna Maciaszek

PROGRAM WARSZTATÓW DLA NAUCZYCIELI „ZIELONY PAKIET”

Sprawy organizacyjne (przedstawienie się, oczekiwania, lista obecności i pokwitowanie odbioru „Zielonych Pakietów”)

1. Założenia i cele spotkania – 1h

A. przedstawienie „Zielonego Pakietu”,

Elementy składowe zestawu „Zielony Pakiet”

- książka dla nauczyciela
- kaseła video
- CD-ROM
- Gra „Dylematy”
- plakaty
- pieczęć

B. ukazanie międzyprzedmiotowości i wszechstronności zestawu,

C. zachęcenie do pracy z multimedialnym zestawem edukacji ekologicznej,

D. wdrażanie do zespołowej pracy przy konstruowaniu scenariuszy zajęć dydaktycznych

E. zachęcanie nauczycieli do stosowania metod aktywizujących w prowadzeniu edukacji ekologicznej w swoich placówkach

2. Założenia i cele projektu „Zielony Pakiet” – 15 min

- opiera się na zasadach zrównoważonego rozwoju
- przeznaczony dla nauczycieli i uczniów gimnazjum
- koncentruje się na różnych aspektach ochrony środowiska
- tworzy proekologiczny model zachowań w szkole, w domu i w najbliższym otoczeniu,
- kształtuje w uczniach nowe wartości
- zawiera krótkie i rzeczowe treści dostosowane do różnych poziomów kształcenia

3. Główne założenia zrównoważonego rozwoju - 45 min

- zdefiniowanie pojęcia zrównoważonego rozwoju
podział na 4 grupy

- a) ujęcie aspektów rozwoju zrównoważonego w ustawie o ochronie i kształtowaniu środowiska
- b) zrównoważony rozwój a konstytucja RP
- c) zasady zrównoważonego rozwoju (deklaracja z Rio de Janeiro)
- d) rozwój zrównoważony a podstawa programowa gimnazjum

4. Metody aktywizujące w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Wymiana doświadczeń, spostrzeżeń – praca w grupach. Konstrukcja zarysu (pomysłu) scenariusza z wykorzystaniem wybranej metody aktywizującej, np.: Sposoby oszczędzania energii w szkole, w domu. – 45 min

5. Ćwiczenia z pakietem.

- I. Podział na 5 grup zgodnie z podziałem na rozdziały w książce dla nauczyciela. Każda grupa analizuje jeden wybrany scenariusz z przydzielonego rozdziału (wady, zalety, propozycje, inne uwagi) - 1h
- II. Zapoznanie z możliwościami CD-ROM-u. Prezentacja za pomocą projektora multimedialnego – 30 min
- III. Praca w 4 grupach. Każda grupa przygotowuje zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem wszystkich elementów pakietu na zadany temat:
 1. Wpływ człowieka na funkcjonowanie gleby
 2. Wpływ człowieka na zanieczyszczenie wody
 3. Wpływ człowieka na zanieczyszczenie powietrza
 4. Wpływ człowieka na bioróżnorodność w ekosystemach wodnych i lądowych

Zapis spostrzeżeń i ich prezentacja.

6. Ankieta ewaluacyjna. – 15 min

7. Zakończenie zajęć. Wręczenie zaświadczeń.